

# PENGEMBANGAN MUTU PKM

Oleh:

- ▶ **HERMANTO**
- ▶ **STAF PENGAJAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**
- ▶ **HP. 08121575726**
- ▶ **Email: [hermansp@uny.ac.id](mailto:hermansp@uny.ac.id) atau [hermanspdr@g.mail.com](mailto:hermanspdr@g.mail.com)**

# TIGA PILAR PENTING PENGEMBANGAN MUTU PKM

# TIGA PILAR PENTING DALAM PENGEMBANGAN MUTU PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

- 1. Penentu Kebijakan tk universitas / fakultas**
- 2. Dosen Pendamping Kmhs**
- 3. Mahasiswa**

10/14/2019

# PENENTU KEBIJAKAN TK UNIV./FAKULTAS

- ▶ Kemauan yang kuat dari pimpinan universitas & fakultas ttg Pengembangan MUTU PKM
  - ▶ Program universitas & fakultas jelas dan sistematis
    - ▶ Upaya memotivasi dosen dan mahasiswa
      - ▶ Rencana kegiatan terjadwal
      - ▶ Adanya stimulasi dan penghargaan
  - ▶ Pembentukan tim sukses yang terprogram
    - ▶ Tersedianya sumber dana

# DOSEN PENDAMPING

- ▶ Memiliki kreativitas dan wawasan yang berkaitan dengan PKM.
- ▶ Menumbuhkan kegiatan penalaran melalui proses perkuliahan “jangan nemu”.
- ▶ Memiliki kemauan & kerelaan untuk berkolaborasi dengan disiplin ilmu di luar bidangnya.
- ▶ Memperhatikan perubahan aturan/ pedoman yang dikeluarkan oleh PT dan DIKTI.
- ▶ Proaktif dalam melakukan pembimbingan\*. (dosen muda biasanya jadi sasaran)
- ▶ Aktif melakukan proses kaderisasi & rela berbagi.
- ▶ Menyadari bahwa kegiatan & prestasi mhs menambah point akreditasi prodi.

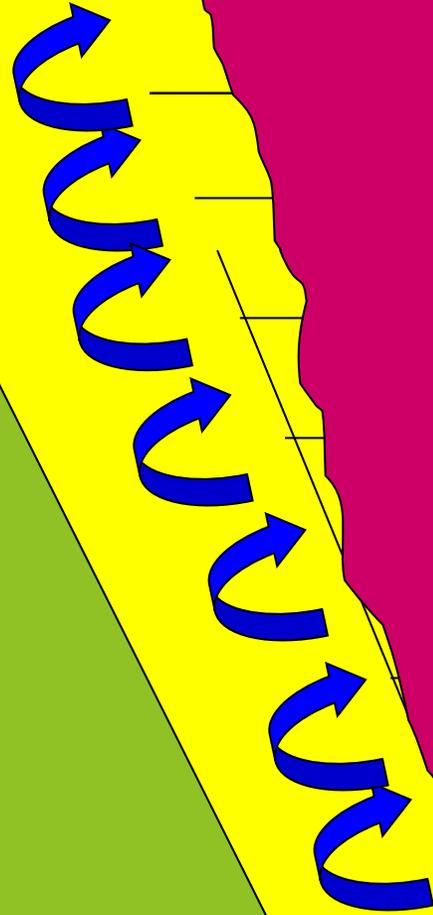
# MAHASISWA

- ▶ **Adanya motivasi berprestasi berimbang antara Perkuliahan dan Kemahasiswaan (SKPI)**
- ▶ **Menyadari pentingnya pengalaman & prestasi.**
- ▶ **Memiliki kemauan untuk berkolaborasi & berkompetisi.**
- ▶ **Memiliki kemampuan untuk menuangkan daya kreasi.**
- ▶ **Mampu untuk menangkap ide-ide baru.**
- ▶ **Memanfaatkan kesempatan menggunakan fasilitas di dalam kampus secara positif.**
- ▶ **Memanfaatkan kesempatan untuk akses informasi dan berjejaring dengan pihak terkait di luar kampus.**

# JALUR PENGEMBANGAN DIRI MAHASISWA

## KEGIATAN AKADEMIK

## KEGIATAN KEMAHASISWAAN

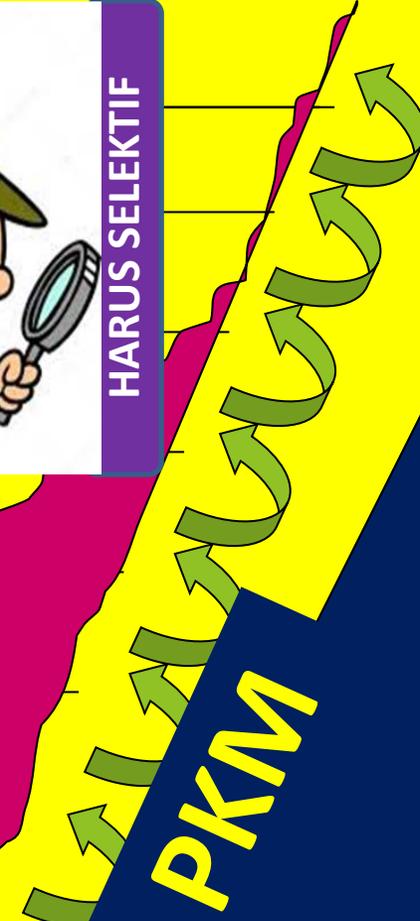


DILIHAT/DITANDAI DENGAN LUASNYA  
PENGETAHUAN, IPK, SKILL, DLL

Sem-8  
Sem-7  
Sem-6  
Sem-5  
Sem-4  
Sem-3  
Sem-2  
Sem-1



HARUS SELEKTIF



PKM

# BAGAIMANA DOSEN MENGAWAL SUKSES PKM

# UU NO 12 TAHUN 2012 TENTANG PENDIDIKAN TINGGI



## Pasal 12 (1)

Dosen memiliki tugas mentransformasikan IPTEKS yang dikuasainya kepada Mahasiswa dengan mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran sehingga Mahasiswa aktif mengembangkan potensinya.

# UU NO 12 TAHUN 2012 TENTANG PENDIDIKAN TINGGI



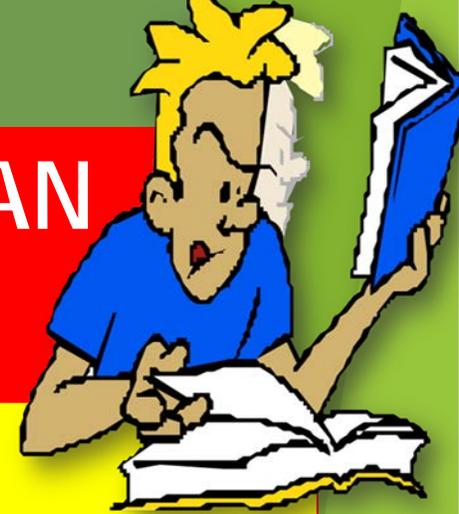
## Pasal 13

- ▶ Ayat (3) Mahasiswa memiliki kebebasan akademik dengan **MENGUTAMAKAN PENALARAN** dan akhlak mulia serta bertanggung jawab sesuai dengan budaya akademik.

## Pasal 14

- ▶ Ayat (1) Mahasiswa mengembangkan bakat, minat, dan kemampuan dirinya melalui kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler sebagai bagian dari proses pendidikan.

# UU NO 12 TAHUN 2012 TENTANG PENDIDIKAN TINGGI



## Pasal 77

Ayat (2) Ormawa paling sedikit memiliki fungsi untuk:

- a. mewadahi kegiatan Mahasiswa dalam mengembangkan bakat, minat, dan potensi Mahasiswa;
- b. mengembangkan kreativitas, kepekaan, daya kritis, keberanian, dan kepemimpinan, serta rasa kebangsaan;

Ayat (3) Organisasi kemahasiswaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan organisasi intra Perguruan Tinggi.

Ayat (4) Perguruan Tinggi menyediakan sarana dan prasarana serta dana untuk mendukung kegiatan organisasi kemahasiswaan.

- ▶ Dosen memiliki tugas mentransformasikan IPTEK yang dikuasainya kepada Mahasiswa (pasal 12)
- ▶ Mahasiswa memiliki kebebasan akademik dengan mengutamakan penalaran (pasal 13)
- ▶ Mahasiswa mengembangkan bakat, minat, dan kemampuan diri (pasal 14)
- ▶ Mengembangkan kreativitas, kepekaan, daya kritis, keberanian, (mahasiswa, pasal 77)



**SALAH SATU TITIK TEMUNYA DAPAT DIWUJUDKAN DALAM PEMBIMBINGAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA (PKM)**

**MUTU PKM adalah .....**

**TANTANGAN  
ANTARA  
NALURI & NALAR  
JUARA!**



# PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA (PKM)



**HOW  
TO BE  
CREATIVE**

- ▶ Mengantarkan MHS mencapai taraf **KREATIVITAS & INOVASI** berlandaskan **penguasaan IPTEKS & keimanan yang tinggi**.
- ▶ Mempersiapkan → MHS menjadi **PEMIMPIN**, diberi peluang mengimplementasikan kemampuan, keahlian, sikap, tanggungjawab, kerjasama tim maupun mengembangkan kemandirian melalui kegiatan kreatif dalam **bidang ilmu** yang ditekuni.

# LATAR BELAKANG LAHIRNYA PKM

- ▶ Lulusan Perguruan Tinggi dituntut untuk memiliki **academic knowledge, skill of thinking, management skill** dan **communication skill**.
- ▶ Kekurangan salah satu dari keempat keterampilan tersebut dapat menyebabkan **berkurangnya mutu lulusan**.
- ▶ Kreativitas merupakan penjelmaan integratif dari tiga faktor utama diri manusia, yaitu: **pikiran, perasaan, dan keterampilan**.
- ▶ Agar **mahasiswa** dapat mencapai **level kreatif**, dlm ketiga faktor tersebut, maka difasilitasi melalui Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).

# TUJUAN PKM

- ▶ Tujuan umum untuk **meningkatkan iklim akademik yang kreatif, inovatif, visioner, solutif dan mandiri.**
- ▶ **Meningkatkan mutu mahasiswa** agar kelak dapat menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademis dan/atau profesional.
- ▶ **Meningkatkan mutu mahasiswa, kelak** dapat menerapkan, mengembangkan dan meyebarkan IPTEKS serta memperkaya budaya nasional.

# DUA KUNCI SUKSES PKM



BAGAIMANA MENYIAPKAN

- 1) unggul substansi
- 2) unggul administrasi

# KETAATAN ADMINISTRASI & SUBSTANSI

## ADMINISTRASI, seperti:

- ▶ Kaidah penulisan/tata tulis sesuai **Pedoman PKM**;
- ▶ Jumlah halaman inti, tanda tangan pengesahan, cap basah;
- ▶ Lampiran sesuai yang diminta berdasar Skim PKM, dll.

## SUBSTANSI, seperti:

- ▶ Jelas kebaruan ide/gagasan sesuai SKIM PKM; (Bukan pengulangan ide);
- ▶ Dikemas dalam judul yang menarik;
- ▶ Memiliki daya jual tinggi, & kebermanfaatannya; dll.

# KLASTER PERGURUAN TINGGI BIDANG PKM (P.2018:7)

KLASTER	JUMLAH PROPOSAL PKM MAKSIMAL		
	PKM 5 BIDANG	PKM KT	PKM GFK
I	700	200	100
II	425	100	50
III	175	50	25
IV	50	20	10
V	10	10	5

**Prodi harus mengambil peran & strategi!**

# EVALUASI PROPOSAL DAN PENETAPAN PROPOSAL YANG DIDANAI

Evaluasi dilakukan dalam tiga tahap, yaitu:

1. Pra Evaluasi, → Prodi harus mengawal
2. Evaluasi Tahap I,
3. Evaluasi Tahap II.

*Pra Evaluasi dilakukan oleh reviewer internal Perguruan Tinggi pengusul.*

Model ini harus menjadi tantangan penciptaan sistem & sinergi pembinaan penalaran di PT & Prodi), Dengan adanya seleksi & pembatasan ini, bila tidak disiapkan mekanisme, dapat menjadi permasalahan antar prodi/fakultas yang mampu melahirkan banyak proposal berkualitas.

# **MENINGKATKAN PERAN DOSEN DALAM PENYUSUNAN PROPOSAL PKM**

- 1. Mengintegrasikan Kegiatan  
Bid. Akademik dgn PKM.**
- 2. Memahami Panduan PKM terbaru.**
- 3. Memahami Proposal yg Unggul.**



# **MENGINTEGRASIKAN KEGIATAN BID. AKADEMIK DGN PKM**

# MEMBANGUN PARADIGMA

- ▶ Matakuliah yang dikonstruksi dalam kurikulum untuk **membentuk seorang sarjana** adalah pilar-pilar penting baik secara mandiri ataupun komprehensif.
- ▶ Setiap matakuliah, **akan berkontribusi** pada proses pembentukan kecakapan calon sarjana.
- ▶ Setiap matakuliah, **ada ide** yang layak diusung dlm proposal PKM.
- ▶ **Mengapa**, tugas kuliah hanya menjadi tumpukan tugas → mulai arahkan IDE KREATIF ke PKM.

# BAGAIMANA MENYIAPKAN PROPOSAL PKM BERKUALITAS MELALUI PERKULIAHAN

NO	TAHAP	WAKTU	
1.	Menyiapkan Perkuliahan & Tagihannya	Menyesuaikan	
2.	Gagas Tema/Ide & draft selama Perkuliahan		
3.	Pembimbingan/Pendampingan Tahap 1		
4.	Penyusunan Proposal sesuai kaidah PKM		
5.	Pembimbingan/Pendampingan Tahap 2		
6.	Penyempurnaan Proposal & REVIEW		
7.	Pengesahan, & Kelengkapan Lampiran		
8.	Mendaftar ke operator PT & Minta User name		
9.	UP LOAD Proposal Lengkap		Max Akhir Nov

PENGEMB MUTU PKM **Kualitas proposal adalah penentu selanjutnya.**

# BAGAIMANA DOSEN MEMBERIKAN TUGAS & BALIKAN

## ► Setiap perkuliahan, dosen tentu memberikan tugas.

1. Sudahkah tugas kreatif inovatif tersebut diarahkan pada penelitian (PKM-P).
2. Sudahkah tugas kreatif inovatif tersebut diarahkan pada kewirausahaan (PKM-K).
3. Sudahkah tugas kreatif inovatif tersebut diarahkan pada pengabdian masyarakat (PKM-M),
4. Sudahkah tugas kreatif inovatif tersebut diarahkan pada gagasan kreatif (PKM-GT), dll.

Penekanan pada keunikan & kebaruan ide (Perkuliahan bisa jadi BANK IDE).

# PEMODELAN INTEGRASI DALAM TAGIHAN PERKULIAHAN-1

## SATU MATAKULIAH

FORMAT PKM PENELITIAN

FORMAT PKM KEWIRAUSAHAAN

FORMAT PKM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

FORMAT PKM KARSA CIPTA

FORMAT PKM PENERAPAN TEKNOLOGI

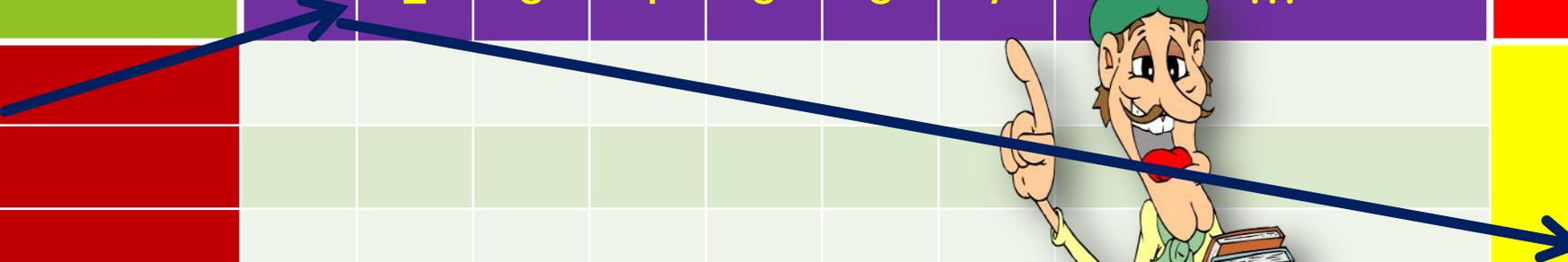
FORMAT PKM GAGASAN TERTULIS, dll

# PEMODELAN INTEGRASI DALAM TAGIHAN PERKULIAHAN-2



# BAGAIMANA MENCARI IDE PKM

PRODI/MAKULIAH	PERMASALAHAN/PERSOALAN BANGSA							PKM	
	1	2	3	4	5	6	7		...
Mesin									P K M T K C G F K
Otomotif									
Sipil									
Elektro									
Tata Busana									
Tata Boga, dll									
1. Teknologi Rekayasa 2. Keterampilan Masyarakat 3. UMKM/Koperasi 4. Organisasi/Kepemp.	5. Disintegrasi bangsa 6. Revolusi Industri 4.0 7. 8. Tata Wisata Alam/Budaya kota/transportasi				9. Impor Ekspor 10. Pergaulan bebas 11. Perundangan E Dagang 12. Perilaku Ekonomi, dll				



# **MEMAHAMI PANDUAN PKM TERBARU**

# PENTING!!!

## untuk lahirnya proposal PKM

- ▶ **Semua Dosen** Wajib memahami Panduan PKM terbaru yang Digunakan Sebagai Dasar Penyusunan Proposal dalam tahun pengusulan/anggaran.
- ▶ Hampir tiap tahun terjadi perbaikan panduan PKM
- ▶ Dalam proses **seleksi Proposal PKM tahap 1**, sering ditemukan idenya bagus tetapi tidak memenuhi persyaratan administrasi.
- ▶ Pahami kriteria seleksi proposal PKM **tahap 1 dan 2 nasional**.

# PENENTUAN CALON PESERTA PIMNAS (P.2018:50)

Seleksi peserta PIMNAS ditentukan dari mutu usulan (nilai usulan/proposal), mutu hasil pelaksanaan PKM (nilai monev), & laporan.

$$NA=0.3*NP+0.2*NLK+0.5*NM$$

NA	Nilai Akhir Calon Peserta Pimnas
NP	<b>Nilai Usulan/Proposal</b>
NLK	Nilai Laporan Kemajuan
NM	Nilai Monev

# NILAI AKHIR PEMENANG PIMNAS (P.2018:62)

$$NK = 0.15 * NLA + 0.25 * NAI + 0.6 NP$$

NK	Nilai Kelas
NLA	Nilai Laporan Akhir
NAI	Nilai Artikel Ilmiah
NP	Nilai Presentasi

Harus ada strategi yang disiapkan sejak pengusulan proposal PKM!

# CONTOH PERHITUNGAN JUARA UMUM PIMNAS

PT	PEROLEHAN MEDALI						JUARA-NYA
	PRESENTASI			POSTER			
	EMAS	PERAK	PERUNG	EMAS	PERAK	PERUNG	
A	4	2	1	0	0	0	?
B	0	0	0	8	6	4	

Penghitungan Kejuaraan PT A :

$$4 \times 80\% \times 3 = 9,6$$

$$2 \times 80\% \times 2 = 3,2$$

$$1 \times 80\% \times 1 = 0,8$$

13,6

Penghitungan Kejuaraan PT B :

$$8 \times 20\% \times 3 = 4,8$$

$$6 \times 20\% \times 2 = 2,4$$

$$4 \times 20\% \times 1 = 0,8$$

8

Pada saat pembacaan pengumuman, PT A akan dipanggil 7X atau sebanyak yg juara, sedangkan PT B akan dipanggil sebanyak 16x. Tetapi juaranya adalah PT A

# PERAN PEMBIMBING PROPOSAL PKM DINYATAKAN **LOLOS** DIDANAI



# PERAN SAAT PROPOSAL DINYATAKAN LOLOS

Sering tim tidak segera memberi tahu pembimbing, & masalah TIM.

- ▶ Aktif menanyakan/memantau tim;
- ▶ Memantau rencana kegiatan tim;
- ▶ Memastikan rancangan kegiatan sudah tepat & sesuai (substansi/prosedur);
- ▶ Memastikan kapan waktu pelaksanaan dan pembagian peran; dll.

# PERAN SAAT PELAKSANAAN

- ▶ Aktif menanyakan/memantau komitmen tim;
- ▶ Memastikan rancangan kegiatan sudah dilakukan sesuai substansi/prosedur);
- ▶ Memastikan IKJP & Logbook terisi dgn baik & tertib;
- ▶ Memantau kelengkapan dokumen pendukung kegiatan;
- ▶ Mendorong tim utk memulai menyusun laporan kemajuan, dll.

# PERAN PENDAMPING SAAT PERSIAPAN MONEV INTERNAL & EKTERNAL



# PERAN SAAT PERSIAPAN MONEV INTERNAL & EKTERNAL

**Bobot monev 70% (50% monev & 20% laporan kemajuan), maka pastikan:**

- ▶ Laporan kemajuan sudah dibuat dengan baik;
- ▶ Bahan presentasi telah dibuat;
- ▶ Draf artikel telah dibuat;
- ▶ Kelengkapan dokumen pendukung Monev;
- ▶ Kelengkapan/ketercukupan IKJP & Logbook;
- ▶ Latihan presentasi, pilih anggota yang suaranya bagus dan menguasai substansi;
- ▶ **Selain ketepatan waktu, juga perlu melatih menjawab pertanyaan kritis pemonev.**

# TUGAS LAIN YANG HARUS DIKAWAL

- ▶ Mendampingi penulisan laporan akhir;
- ▶ Mendampingi penulisan artikel ilmiah;
- ▶ Mendampingi pembuatan poster.

\*) Kelemahaman TIM Kita ide Bagus tetapi kurang didukung tata penulisan yg bagus!

## KESAN PERTAMA JURI ADA PADA SOFT FILE LAPORAN, ARTIKEL & POSTER

# TERIMA KASIH



## SANGGUPKAH KITA MELAKUKAN PENDAMPINGAN PRIMA